

د. زرارقة الوغّال .
(المركز الجامعي بأفلو)

الملخص :

يعدُّ الشعر جنساً أدبياً يعكس تفاعل الشاعر مع مختلفات نفسه ورؤيته، وهو وسيلة اتصال بين الشاعر والمجتمع، يترجم طبيعة المجتمع وضميره، و يجلي الحقائق و يقررها، و يساهم في صون القيم و حمايتها، كما أنه يعزز شعور الإنسان بإنتمائه إلى وطنه. و لم يكن الشعر الإصلاحي بعيداً عن الأحداث التي عاشتها الساحة الجزائرية، فلقد عبّر عن واقع الشعب الجزائري السياسي بآلامه وآماله وجسد في كثير من الأحيان نقمته على المحتل ورفض سياسته، وأصرّ بكلّ قوة على تمسك الأمة بتراثها و دينها و حقوقها المشروعة. وبذلك لم يشذ عن الشعر العربي الحديث الذي كان يدور في فلك الاتجاهات الوطنية الإصلاحية التي تدعو إلى نبذ الخلافات وتدعو إلى التكتل والوحدة، والتعليم والثقافة والتحرر من الوهم والجمود.

Poetry is a literary genre that reflects the interaction of the poet with his own vision. It is a means of communication between the poet and the society, which translates the nature and conscience of society, reveals the truth, and contributes to the preservation and protection of values and enhances the sense of belonging to his homeland. The reformist poetry was not far from the events experienced by the Algerian people. It expressed the reality of the Algerian political people with its pains and hopes in many cases against the colonizer. He insisted on the nation's adherence to its heritage, religion and legitimate rights. Thus, the modern Arabic poetry, which was in the orbit of national reformist tendencies that calls for the rejection of differences and calls for unity, education and culture and freedom from delusion and stagnation, has not changed.

لقد عكس الشعر الإصلاحي الجزائري الوضع السياسي العام في البلاد والحالة السيئة التي كان يعيشها الشعب والظروف العصيبة التي كان يمر بها، وامتزج في كثير منها بالبكاء والتفجع على هذا الواقع الحزين فقد اتسمت هذه الفترة بشعر التفجع والبكاء على الماضي المجيد والحاضر المهزوم فطبع هذا الشعر في مضمونه بطابع الحسرة والألم.⁽¹⁾

¹ - نور سلمان، الأدب الجزائري في رحاب الرفض و التحرير، بيروت، ط1، ص. 187.

فهاهو الشاعر "محمد السعيد الزاهري" يتحسّر على الواقع السياسي للأمة الجزائرية من التفرق و التشتت و عدم الوحدة بين أبنائها بفعل سياسة الاحتلال التي انتهجها منذ غزوه للجزائر عام 1830م "فرّق تسد":

ويح الجزائر كم تعض على الجزا ~ ثر من حوادث يعترين شداد
كلّ الشعوب تبيت فيما تشتهي ~ و يبيت شعبي في ضنى و سهاد
و بنو الجزائر بعد ذلك لم يزا ~ لوا اليوم بين خصومة و تعادي
يبغون توحيد العقول، و دون ~ توحيد العقول توحد الأجساد
تكفي الجزائر جامعًا لشتات هـ ~ ذا الشعب من فرق و من أفراد(2)

و تعجب الشاعر "حسن و ارزقي" من مرض الفرقة الذي أصاب الأمة و تنبأ بعواقبه السيئة عليها و دعاها إلى الإتحاد لأنه هو سبيل قوتها و عزّها و مجدها:

هذه أبطالنا في فرقة ~ لا تزال كلّ يوم في إزدياد
هل إذا ما دام هذا فيهم ~ ليس يأتي ما أتى في قوم عاد
قد كفى يا قوم ممّا جرى ~ إن أردتم قرب ساعات الوداد
فاستنبروا قد بدا نجم الهدى ~ لن تنالوا العزّ إلاّ باتحاد(3)

و يقف الشاعر "أحمد بن سحنون" باكياً متفجعاً على حالة الوطن و الشعب وما يتحملانه من مآسي و احزانٍ كسابقه:

ويح الجزائر كم ذا ~ تلقى من الحرمان
قضت زمانًا تعاني ~ من الأسى ما تعاني
قد جرعت كلّ صابٍ ~ من السياسة أن
و حملت ثقل قيدٍ ~ يعي به الثقلان(4)

كما يقف "محمد العيد آل خليفة" هو كذلك متحسّرًا على الشعب بسبب داء الفرقة و التشتت و يشخص الحالة التي آل إليها بفعل السياسة الاستعمارية المنتهجة ضده:

ما عسى يدفع الأسى ~ طارقًا بالأذى طروق؟
ما عسى ينفع الأسى ~ أمة شملها افتروق؟
ويح شعب معذبٍ ~ قد فنى صبره و رق
من الحيران في الدجي ~ مسه الضر و الأرق
يخبط الليل ساريًا ~ متعبًا عمه العرق
يسأل الحق خائفًا ~ فعل من خان و استرق
كيف يرجو الهدوء من ~ بث في الأمة الفرق(5)

2 - الشهاب، ع 85، م 2، ص. 859.

3 - م.س، ع 157، م 4، ص. 159.

4 - م.س، ج 8، م 13، أكتوبر 1937، ص. 376.

5 - م.س، ج 9، م 13، نوفمبر 1937، ص. 415-416.

و في موقف آخر للشاعر "أحمد بن سحنون" يناجي فيه البحر يعرض فيه معاناة الشعب و مأسياه و هو يئن تحت قمع و اضطهاد و جور الاحتلال:

أتضج من عبث السيا ~ سة كم أباد و كم هدم
و من المعمر إذ طغى ~ و من المسيطر إذ ظلم
أتضج من شرف يدا ~ س و من حقوق تهتضم
أتضج من حرّ يها ~ ن و من وضيع يحترم
أتضج من جار يجو ~ ر و من أخ خان الذمم
إني حيالك واقف ~ فكرت فيك فلم أنم
و سئمت من أرقى فجئ ~ ت إليك أطرح السأم
فعلّ منظرك الجميد ~ ل يزود عن قلبي الألم⁽⁶⁾

و ينتقل الشعر الإصلاحى السياسى أحياناً من التفجع و البكاء إلى تجلية سبل الخروج من الواقع المر الذى يعيشه الشعب و بث روح الأمل، و التغلب على نزعة اليأس و التشاؤم، و مواجهة روح التقاعس و التخاذل و هذا ما يبرزه "محمد العيد" فى قصيدة له بعنوان "أنا يائس":

كما شئت فامطل يازمان ببغيتي ~ أو أبخل بها عني فما أنا يائس
أتحسب أنني للحوادث راضح ~ و أنني منها جازع القلب يائس
سيأتي زمان للجزائر زاهراً ~ يطيب الجنى فيه و تنمو المغارس
فرح غير ما سوف عليك فعندنا ~ وراءك خيرات لنا و نفائس⁽⁷⁾

و ركزت قصائد الشعراء السياسية على سبل التغلب على الواقع السياسى للشعب و الدعوة إلى إصلاحه، و من القضايا التى كان عليها التركيز الدعوة إلى الوفاق و الوحدة بين أبناء الأمة الواحدة لأنه لا يمكن تجاوز المحن و المصائب و سياسة البغي و الاضطهاد، و الأمة متفرقة و ممزقة و هذا ما دعا إليه الشاعر "عمر بن بسكر":

أيا أخوة الإسلام رفقا بنا رفقا ~ فحالتنا رق لها الجماد رقاً.
و هل بعد هذا الشتت شت مؤمل ~ فإن صحّ ذا يارب ما بعده نلقى
و لم أر فى التاريخ مثل عصابة ~ أرقاً سعوا فيمما يزيدهم رق
افيقوا ايها الإخوان من سكراتكم ~ لموجب جمع لا لما يوجب الفرق⁽⁸⁾
و يناشد "محمد العيد" أبناء وطنه إلى وجوب الصلح بعد ما اشتكى تفرقهم لأنّ فى الصلح حماية للشعب أمام الهزات و المؤمرات التى يتعرض لها:

بني وطني أشكو إليكم تفرقاً ~ قطعتم به للشعب عدّة أوصال
و حكمتم الأهواء فيه فلم يزل ~ لقى بين أهواء تجيش و أهوال

6 - م.س.، ج 9، م 13، نوفمبر 1937، ص. 417.

7 - م.س.، ج 8، م 7، أوت 1931، ص. 525.

8 - م.س.، ج 10، م 7، أكتوبر 1931، ص. 629.

- أناشدكم يا قوم بالخالق الذي ~ توحد في ذات و وصف و أفعال
و بالملة الحسنة التي جمعتم ~ بقاعدة التوحيد منذ أجيال
و بالوطن الباقي على الدهر وحده ~ لكم وحدكم ذكرى سراة و أقيال
بأن نذروا بالصالح كلّ تفرق ~ عليكم و تحموا الشعب من كلّ زلزال(9)
- كما دعا "أبو اليقظان" في قصيدة له بعنوان "هذي الجزائر" القاها في إحدى جلسات
الإجتماع العام لجمعية العلماء المسلمين إلى ضرورة تنظيم الصفوف و رصها لما في ذلك
من تحقيق للأهداف الإصلاحية لواقع الشعب و السير به نحو واقع أفضل:
- يا صائغين من الجزائر أمة ~ تبغي لها فوق السماك قصورا
روضوا النفوس على الوئام و أحموا ~ صدع القلوب و افعموها نورا.
سواوا الصفوق و نظموا وحدتها ~ إن رمتهم حقاً لها التقدير
سيروا على نهج الكتاب و سنة ~ المختار تجزوا جنة و حريرا(10)
- كما يدعو الشاعر "عثمان بن الحاج" في قصيدة له بعنوان "نحن و الربيع" إلى نبذ
الشقاق و الفرقة و وجوب التمسك بالوحدة لأنّ الشقاق معطبة و التوحد مغلبة:
- بني الجزائر ما هذا الشقاق؟ فكم ~ جرّ الشقاق لكم يا قوم من عطب
ألستموا إخوة و الدين يجمعكم ~ و الجنس يربطكم مع لحمة النسب
أبوكم الدين و الأوطان أمكم ~ فراقبوا الله في أم لكم و أب
كونوا يداً في سبيل الله و اتحدوا ~ كم فاز متحد بالظفر و الغلب
و قاوموا الجهل إنّ الجهل مهلكة ~ و قاوموا الفقر بالجدّ و الدأب(11)
- و يحذر الشاعر "مبارك بن محمد بن جلاوح" من عواقب التفرقة و الخلف و يذكر
كسابقه بعوامل الوحدة التي تجمع أفراد الشعب و المتمثلة في العروبة و الإسلام:
- بني الجزائر ماذا الخلف بينكم ~ و أنتم إخوة في الدين و النسب
الخير أن تحسوا ذا الخلف بينكم ~ ماكان في الخلف غير الويل و الحرب
ما كان في ملة الإسلام من طروق ~ و لا بعائلة الإسلام من عصب
فاسعوا لمجدكم لا تشتكوا نصباً ~ فالمجد يدرك بعد السعي و النصب
و احموا حمى الدين و ارقوا في الأنام به ~ فإنّه أصل كلّ المجد و الغلب(12)
- و يجسد الشاعر "محمد الهادي السنوسي" الوضع السياسي العام للبلاد و ما لاقته
من مؤامرات و هزات كادت أن تقضي على وطن اسمه الجزائر، و يبث روح المقاومة
و التصدي لاستعادة الحقوق المسلوبة و عدم تصديق الوعود الكاذبة:
- و لقد ذقت من زمانٍ و لا زلـ ~ ت من الويل ما به الشعب أكدى
و لو أنّ الخطوب كان لها الأمـ ~ ر لأصبحت في المواطن لحدا

9 - م.س.، ج 4، م 8، أفريل 1932، ص. 217.

10 - م.س.، ج 9، م 10، أوت 1937، ص. 411.

11 - م.س.، ج 1، م 11، أفريل 1935، ص. 57-58.

12 - م.س.، ج 3، م 11، جوان 1935، ص. 177.

قد سئمتنا سياسة طرفاها ~ وضعا في خطا الجزائر قييدا
 أرهقتنا مع اليمين وعيداً ~ و أرتنا اليسار أكثر وعدا
 و البلاد البلاد من بين هاذين ~ ن جميعاً قاست عذاباً أشد
 فالأم الخنوع؟ يا قوم و الغا ~ صب في أرضنا علينا استبد
 فقوام الحياة أن ينهض الشع ~ ب و للنائبات أن يستعد(13)

و يتغنى الشاعر في القصيدة نفسها بروح الوحدة و الوفاق التي جمعت الجزائريين في المؤتمر الإسلامي حول مطالب واحدة لاسترجاع الحقوق، و الوقوف أمام سياسة التماطل التي انتهجتها الإدارة الاستعمارية في الاستجابة لانشغالات الشعب:

وطني انظر ترى الأخوة فيهم ~ ذات روح تبدو صفاء و ودا
 أجمعوا أمرهم على الخطة المثلث ~ لى و ردوا الأمور لله رداً
 في هوى مبدأ القضية لا يل ~ ويهم الضرر أو ينيلوك حمدا
 كلما أبصروا نزوعاً إلى الشد ~ ناء صدوه بالحصافة صدا(14)

لم يكتف الشعر الإصلاحي السياسي بتشخيص الواقع المأساوي للأمة الجزائرية من جراء الظلم الاستعماري، و البكاء و التفجع عليه، و ذكر سبل التخلص منه بل تعداه إلى المطالبة بالحقوق التي تضمن للشعب الجزائري العيش بكرامة و عزّة، و من أبرز الحقوق التي استرعت إهتمام الشعراء الجزائريين الإصلاحيين قضية المساواة بين الجزائريين و المعمرين، فلقد عانى الشعب الجزائري كثيراً من قانون "الأنديجينا" الذي طبق عليه منذ سنة 1871 م و هو بمثابة قانون أرقاء عنصري جعل من الجزائريين عبيداً لا يتمتعون من خلاله بأبسط الحقوق السياسية و المدنية يخول بموجبه للسلطات الحاكمة في الولايات و البلديات توقيع العقوبات على الجزائريين ومصادرة ممتلكاتهم دون محاكمة، من أجل المحافظة على النظام الاستعماري(15)، و لم تراخ مثل هذه القوانين الجائرة ما بذله الجزائريون من تضحيات جسيمة دفاعاً عن فرنسا خاصة في الحرب العالمية الأولى و لم تشفع لهم في نيل حقوقهم.

و نجد الشاعر "إسماعيل مكي الحنفي" يطالب السلطات الفرنسية بالمساواة بين الجزائريين و الفرنسيين منطلقاً من أنّ هذا الحق هو مطلب إنساني و حق من حقوق الشعوب و تمنى في شخص "فيوليت" أن يحقق هذا المطلب للشعب الجزائري:

باسم المساواة في صف القتال لنا ~ جمع به الدولة القعساء ترتفع
 هي المساواة لا تنفك جامعة ~ شمل الشعوب لذاك الناس تجتمع
 بالعدل تعرف فيما بيننا فلذا به ~ الشرائع تنهانا فنرتدع
 "فيوليت" أنت لها إذا كلهم عجزوا ~ عن اتصال فأوصل أنت ما قطعوا(16)

13 - م.س.، ج 1، م 13، 14 مارس 1937، ص. 41.

14 - م.س.، ج 1، م 13، 14 مارس 1937، ص. 39.

15 - عمورة عمارة، موجز تاريخ الجزائر، 2002 م، الجزائر، ط 1، ص. 128.

16 - الشهاب، ع 64، م 2، ص. 452.

أمّا "زهير الزاهري" فيستوقف الإدارة الاستعمارية ممثلة في "فيوليت" وأعضاء مجلس الشيوخ أمام الواقع و المنطق فيما قدمه هذا الشعب للأمة الفرنسية من واجبات ولكنه يقابل كلّ مرّة بما يتنافى والقوانين والأعراف العادلة، ويموه بوعود كاذبة كالسراب يحسبه الظمآن ماء، و لم يزدد هذا الشعب في هذا الواقع إلاّ فقراً و جهلاً و لم تغنه الوعود و لم تسمنه من جوع:

إنّي أمثل أمّة حبيبتكم ~ منها قياماً بالحقوق صوفوف
 إنّي أمثل أمّة قواممة ~ بالواجبات و حقها التسوييف
 قمنا بكلّ الواجبات و لم نزل ~ بعض الحقوق و شدّد التخوييف
 أنكون في الشورى كأنثى حظها ~ ثلث التليد و بشركم تأفييف!؟
 أولم تروا ثمن الأهالي ناشئاً ~ في الجهل؟ و الباقي هو المأكوب(17)

و يذكر "علي بن السعدي اليحيائي" إمام جامع "باريس" و هو واقف أمام نصب الجندي المجهول "بباريس" ما قدمه شبان المستعمرات من تضحيات دفاعاً عن الفرنسيين ملمحاً في آخر القصيدة إلى أنّه من الإجحاف لها الغدر بهذه الشعوب التي وقفت مع الفرنسيين أيام محنتهم:

وقفنا جميعاً في الدفاع كواحد ~ و من يبتغي الإجحاف ليس له عذر(18)
 و علّق الجزائريون أمالاً واسعة في وصول اليسار إلى الحكم في فرنسا لعلّه يحقق لهم ما لم يستطع اليمين أن يحققه من مساواة و حرية و عدالة، و تجسدت مطالب الشعب له في المؤتمر الإسلامي عام 1936م و قد عكس الشاعر "محمد العيد" هذه المطالب في قصيدة بعنوان: "يا فرنسا" فيها كثير من مدّ يد التسامح و اللين لنيل الحقوق:

يا فرنسا بك الجزائر لاذت ~ و أكنت لك الولاء الشديدا
 ليس حقاً أن تحرمي الشعب حقاً ~ لقي النّار دونه و الحديد
 يا فرنسا ردّي الحقوق علينا ~ و أقلّي الأذى و كفي الوعيدا
 نحن رغم الطغات في الأرض أحررا ~ رُ و إن خالنا الطغات عبيدا
 نبتغي السلم و الهدوء و نأبى ~ أن يكاد إمرؤ لنا و يكيذا
 حسبنا العدل لا نهم بأن نث ~ أر من حاكم بغى أو نقيدا
 فدع الماضي الحزين بما في ~ له و هاتي الغد الرضي السعيدا(19)

و دعا الشاعر "مبارك بن محمد بن جلواح" نواب الشعب إلى المثابرة في خدمة الشعب و التضحية في سبيله و إحياء مواته و تحريك جموده بالعلم و الأدب:

و أنتم معشر النواب هل لكم ~ قصدٌ إلى الشعب أم قصدٌ إلى "الخشب"
 هبوا إلى خدمة هذا الشعب و اتحدوا ~ فخدمة الشعب فرض جاء في الكتب
 جودوا عليه بأرواح و بالنشب ~ فالشعب أعلى من الأرواح و النشب

17 - م.س.، ج 5، م 7، ماي 1931، ص. 328-329.

18 - م.س.، ج 7، م 9، جوان 1933، ص. 282.

19 - م.س.، ج 4، م 12، ص. 217-218.

و اسعوا لإحيائه بالعلم و الأدب ~ فالشعب يحي بروح العلم و الأدب(20).
و في ذكرى المؤتمر الإسلامي يقف الشاعر "محمد العيد" مشخصاً الوضع السياسي
للشعب الجزائري الذي لم يزد إلا تفاقمًا و سوءًا بعدما تبخر أماله في تحقيق الوعود
والمطالب:

نشكوك أم نشكو إلي ~ لك إذا تفاقم و انتشر
إنّ الجزائر جوها ال ~ وضاح كالليل اعتكر
إنّ الجزائر شعبها اف ~ تقد المرافق و افتقر(21)

و يوجه لومًا و سخطًا إلى الذين وقفوا أمام تحقيق مطالب الشعب محذرًا من نتائج
وعواقب ذلك، مطالبًا المحتل بالعدل و الإحسان إذا أراد كسب الجزائريين في صفه و
التعايش معهم في أمن و سلم:

يا مبطل الحق اقترف ~ ت جناية لا تغتفر
من أبطل الحق استحق ~ السخط فالحذر الحذر
عبثًا تحاول بالمنى ~ جبرًا إذا القلب انكسر
بالعدل و الإحسان دا ~ وي كسير قلب أو فذر(22)

وأخذ الشعر السياسي و الانتماء الوطني، و التعبير عن مشاعر الحب و التضحية في
سبيل الوطن و الشعب حيزًا من الشعر الإصلاحي ، فالشاعر "حمود رمضان" سخر شعره
لخدمة قضية أمته و وطنه، و يرى غايته في تخليص أمته من معاناتها و لا يهمله لوم العاذلين
و لا جحود الجاحدين أو جمود الجامدين مادام أنه يخدم قضية شعبه العادلة:

و غاية ما أريد بسعيي هذا ~ خلاص أمّتي قبل الزوال
ألا ياعاذلي كفوا فإني ~ أصبت بحب شعبٍ ذي خصال
تخلوا عن ملاومتي فإني ~ صبورٌ ثابت صعب المنال
فلو جمعت أتاس الأرض طرًا ~ و قالت قد أسئت فلا أبالي
أضحى ما أتيت فوق جهدي ~ إلى أن يبلغ الشعب المعالي
بلادي تلك و يحكم أتركوني ~ فقد ملكت عواطفني بالدلال
لساني يشتكى و القلب يرجو ~ بجدع الأنف أيام الوصال(23)

و يمتلك حب الجزائر الشاعر "محمد السعيد الزاهري" فتصبح عذباته و بؤسه لا
شيء أمام معاناة بلاده، فهو عبد لها، أسير حبها، يفرح لفرحها و يحزن لحزنها فهو منها
ولها، يتأذى لأذيتها و يصاب لمصابها:
ويلاه إذ هل خاطري عمّا بي ~ ما بالجزائر من أليم عذاب

20 - م.س.، ج 3، م 11، ص. 178.

21 - م.س.، ج 5، م 13، جويلية 1937، ص. 241.

22 - م.س.، ص. 242.

23 - م.س.، ع 108، م 2، ص. 164.

فنسيت من بؤس الجزائر كل ما ~ ألقاه في الدنيا من الأتعاب
و فنيت في حب الجزائر مثلما ~ يفني المحب الحق في الأحباب
كيف الخلاص من الجزائر بعدما ~ ملكت علي مشاعري و صواب
فإذا ضحكت فللجزائر أو نحب ~ ت فلم يكن إلا لها تتحاب(24)
و يتغنى الشاعر "محمد الهادي السنوسي" بحب بلاده، فهي نور قلبه، و هواء
روحه، و كل شيء جميل في حياته لها الفداء و لها الولاء:

أحبك بلادي في بهائك ~ و فيما قد رأيت على وطائك
بهاؤك في الفؤاد أراه ~ نورًا تجلى للبصائر في سمائك
هواؤك مبعث الأرواح فينا ~ فروح حياة جسمي في هوائك
ظمنت فلم أجد في الماء ريًا ~ إلى أن جاءني الساقى بمائك
برئت من الولاء مدى حياتي ~ و إني لست أبرأ من ولائك(25)

و إلى جانب الشعر المتغني بحب الوطن و المتعلق به، نجد شعرًا معبرًا عن الذات
الجزائرية دينيًا و قومياً، و لعل قصيدة "ابن باديس" المشهورة أفضل تعبير عن ذلك، و تأكيد
الذات في هذه القصيدة هو ما نذرت جمعية العلماء نفسها له عن طريق الإصلاح الذي يعتبر
إلى حد ما الوجه الآخر للرفض بعد خمود المقاومة المسلحة(26)، فقد ركزت جمعية العلماء
الجهود في ترسيخ مقومات الذاتية الجزائرية، التي بها اهتدت، و بها صالت و جالت في
مجال الحضارة و العمران، و بها تنهض و ترد العدوان، حتى أصبحت قيمًا خالدة و شعارًا
مقدسًا، تردها الأفواه و تكتبها الأقلام، و هي الإسلام ديننا، العربية لغتنا، الجزائر وطننا.(27)
و قد وضع "ابن باديس" في هذه القصيدة قواعد الإلتزام الجزائري موقفًا بذلك كل
الجدل و الحوار الذي امتد زمنه في تحديد الهوية الوطنية، فالشعب الجزائري مسلم لا يعرف
دينًا غير الإسلام و قد ألف هذا الدين بمبادئه و قيمه السمحة بين الأمازيغ و بين العرب
الفاحين الذين حملوا رسالة الإسلام و اللغة العربية إليهم فأصبحت الجزائر أرضًا مسلمة
و عربية قلبًا و روحًا، و يكون الشاعر بهذا التأكيد قد حدّد معالم الهوية الوطنية، وأفكار هذه
القصيدة تلخص أفكار "ابن باديس" في الإصلاح، و في الحياة، و في الوطنية، و تكشف عن
ذكاء متألق في مقاومة الاستعمار الفرنسي الشرس بالكلمة النافعة... و من ثم تعبر على
نوعام، عن فلسفة "ابن باديس" في تصور النهضة، و تمثل التجديد، و تحسس الإصلاح
و النظر إلى مستقبل الجزائر مع فرنسا(28). و غاية جمعية العلماء تبدو واضحة في إطار هذه
الآبيات القومية الشاملة التي تركز على الإلتزام الديني للشعب الجزائري المسلم و تحدد
انتسابه القومي إلى العروبة التي هي أصله و لا يمكن أن يحيد عنها، و هو بذلك يحارب
فكرة لطالما سعى الاستعمار إلى تحقيقها و هي فكرة إدماج الجزائر في فرنسا:

24 - م.س، ع 161، م 4، ص. 235.

25 - م.س، ج 3، م 6، أبريل 1930، ص. 176-177.

26 - نور سلمان، م. م. س، ص. 191.

27 - مقدمة الشهاب، ج 16، ص. 55.

28 - عبد الملك مرتاض، أدب المقاومة الوطنية ج2، ص. 141-142.

شعب الجزائر مسلمٌ ~ و إلى العروبة ينتسب
من قال حال عن أصله ~ أو قال مات فقد كذب
أو رام إدماجاً له ~ رام المحال من الطلب⁽²⁹⁾
و "ابن باديس" في تأكيده على الذات وطنياً و قومياً، لا ينطلق من مجرد كلام
حماسي عاطفي و إنما يركز على الماضي التاريخي لهذا الشعب و لهذه الأمة:
نحن الألى عرف الزما ~ ن قديمنا الجم الحسب
و معين ذاك المجد في ~ نسل العروبة ما نضب⁽³⁰⁾
و في قصيدة أخرى لـ"ابن باديس" يتغنى فيها بقوميته العربية الإسلامية، أشاد فيها
باسهمات العرب و المسلمين في خدمة المدنية و الإنسانية:

المجد لله ثمّ المجد للعرب ~ من أنجبوا لبني الإنسان خير نبي
و نشروا ملّة في النَّاس عادلة ~ لا ظلم فيها على دين و لا نسب
و بذلوا العلم مجاً لطالبه ~ فنال رغباه ذو فقر و ذو نسب
و حرروا العقل من جهل و من وهم ~ و حرروا الدين من غش و من كذب
و حرروا النَّاس من رق الملوك و من ~ رق القداسة باسم الدين و الكتب
قومي هم و بنو الإنسان كلّهم ~ عشيرتي و هدى الإسلام مطلبتي⁽³¹⁾
و في إحدى الجلسات الختامية لمؤتمر جمعية العلماء المسلمين يؤكد "ابن باديس"
على الذاتية الوطنية و القومية للشعب الجزائري و يدعو إلى وجوب التمسك بها و الوفاء لها:
أشعب الجزائر روعي الفدى ~ لما فيك من عزّة عربية
بنيت على الدين أركانها ~ فكانت سلاماً على البشرية
خلدتم بها و بكم خلدت ~ بهذي الديار على الأبدية
فدوموا على العهد حتى الفنا ~ و حتى تنالوا الحقوق السنية⁽³²⁾
ورغم ما أبدته حركة الإصلاح في الجزائرية من لين و اعتدال في تعاملها مع
الاحتلال و ما أظهرته من روح التسامح، و الاستعداد للتعايش معه، إلاّ أنّه كان يظهر تعنّناً
كلّ ما أحس بمصالحه و سياسته تهتز تحت وقع العمل الإصلاحي الذي يستهدف إيقاظ الأمة
من سباتها، و إخراجها من ليلها، و استنهاض همتها، و تجسد هذا التصلب و القمع و التعنت
في
بعض المواقف التي أرادت من خلالها سلطات الاحتلال وقف تيار الإصلاح، و يلخص لنا
الشاعر "أبو اليقظان" بعض هذه المواقف الاستفزازية و واقع العمل الإصلاحي في الجزائر:

29 - الشهاب، ج 4، م 13، جوان 1937، ص. 201.

30 - م.س.، ص. 202.

31 - م.س.، ج 3، م 14، جوان 1938، ص. 113.

32 - م.س.، ج 6، م 13، أوت 1937، ص. 274.

هذي الجزائر تصطلي نار الشقا ~ تدعو بها بين الأنام ثبورا
هذي المساجد أغلقت عن أهلها ~ هذي المدارس لا تزال قبورا
أما صحافتها النزيهة ألجمت ~ فغدا لذلك حقها مهـدورا
أما العروبة فهي ضيف ثقل ~ يستوجب التضيق و التحجيرا
و المصلح الداعي إلى الله العظيـم ~ م يرى مضالاً يلزم التفكيرا
و الحرّ يطرد من هناك و هاهنا ~ كاللص أصبح في الوري محذورا(33)

و قد عكست بعض الشعر الإصلاحي معاناة علماء الإصلاح و ما تعرضوا له من اضطهاد و تعسف و اعتقال من قبل سلطات الاحتلال و من أبرزهم الشيخ "الطيب العقبي" الذي تعرض للاعتقال سنة 1936 م و اتهم ظلماً باغتيال مفتي الجزائر الرسمي "محمد كحول" أيام انعقاد المؤتمر الإسلامي، و لم يكن "العقبي" هو الهدف المباشر لهذه المؤامرة و إنما المؤتمر الإسلامي الذي كان يمثل رمزية اليقظة والوعي و التقارب الذي يدب في جسد الجزائريين ممّا أقلق المستعمرين، و تجلت هذه القضية على أبيات القصائد ومنها قصيدة للشاعر "محمد العيد" بعنوان: "نحن حزب مصلح سلفي":

إنّ قومًا بالدمّ اتهمونا ~ وزرهم يوم الحساب ثقيل
و ابتلونا بالأذى فصمدنا ~ للأذى و الصامدون قليل
فإذا العقبي يرمى بأمر ~ ليس للعقبي فيه فتيل
من رأى العقبي و هو وحيد ~ موثق في بربروس عليل
من رأى التركي(34) فيه رهينًا ~ و هو للعقبي فيه زميل(3)

و يقف الشاعر "محمد العيد" مرة أخرى مع التضيق على العلماء و الزّج بهم في السجون بسبب أعمالهم التعليمية الإصلاحية، و كلّه تساؤل و حيرة ممّا يلاقيه أهل العلم و الإصلاح من بغي و ظلم، محذراً المستعمرين من هذه السياسة التي لا تخدمهم على المدى القريب و البعيد:

تساءل الشعب في ضيق و في حرج ~ هل للمساجين من عفو و من فرج؟
هل للذين بسجن (كدية) اعتقلوا ~ روح من العفوصفو طيب الأرج؟
قل للولاة دعوا التضيق و اقتصدوا ~ فربّما جرنا التضيق للمرج
و ليس يصلح سير التابعين لكم ~ ما دام في سيركم ضرب من العرج
عودوا على الشعب بالحسنى فإنّكم ~ على كواهله ترقون في الدرج³⁵

و من القوانين الجائرة في حق التعليم العربي في الجزائر و التي أسالت حبراً كثيراً قرار الثامن مارس من سنة ثمان و ثلاثين و تسعمائة و ألف الذي ينص على منع تعليم اللّغة العربية في أيّ مؤسسة كيفما كانت مالم يكن المعلم قد حصل على رخصة من السلطات الاستعمارية في الجزائر. و كانت الغاية من إصدار هذا القرار الشنيع وقف التيار الجارف

33 - م.س.، ج 9، م 10، أوت 1934، ص. 412.

34 - عباس التركي تاجر كبير من أعضاء جمعية العلماء المسلمين سجن مع "الطيب العقبي"

35 - الشهاب، ج 8، م 12، نوفمبر 1936، ص. 368

الذي أخذ يجتث أوصال الاستعمار الفرنسي و ذلك بفعل الوعي السياسي و البعث الثقافي اللذين أخذا يسريان في دم الشعب الجزائري، و يحركانه فيتحرك، و ينبهانه فينتبه.(36)

و نجد الشاعر "محمد العيد آل خليفة" يتابع أحداث شعبه و ما يصيب وطنه، فلم يمر يوم من أيام بلاده إلا و كان له فيه موقف ينطق فيه بلسانه، و يسجل بشعره الخالد آلامه وآماله و منه قانون الثامن مارس المشؤوم، ففي قصيدة بعنوان "كن قويا" حث فيها شعب جمعية العلماء أن تكون قوية أمام هذه المؤامرات التي تستهدف الدين و لغة الدين، كما حثهم على وجوب التضحية و الصبر أمام هذه القوانين الجائرة:

و اكسب المجد و اقتن	~	حتك المجد فاعتن
فهو أغلى مثن	~	اسخ بالنفس دونه
إنه خير دين	~	و اجعل الصبر ديدنا
مستضام مفتن	~	غر لشعب معذب
تحتها شرّ مدفن	~	يبتغي الخصم دفنه
كالسلاح المسنن(37)	~	القوانين حوله

لقد أسهم الشعر العربي الحديث في الجزائر في تسجيل ما عاشته الأمة الجزائرية من ويلات ومصائب من جراء الاحتلال الفرنسي لها، وواكب حركة الإصلاح التي قادها العلماء، فكان لسانهم في تشخيص أدواء الأمة وإيجاد العلاج لها. وكان الشعر في العقود الأولى من القرن العشرين من أبرز الألوان الأدبية تعبيراً عن حال الأمة، و حاول الشعراء من خلاله في هذه الفترة احتضان مأساة الشعب وتصويرها، وتسجيل ما كان يعانيه الشعب من متاعب جراء سياسة المحتل الظالمة فأسهموا بذلك في تنمية الوعي والحس الثوري لدى الجماهير، ويلاحظ أن الأشعار التي ظهرت في عقابيل الحرب العالمية الأولى كانت تدعو إلى اليقظة الوطنية، ونبذ الجهل، والتسلح بالفضيلة والعلم، كما رأينا هذه الأشعار تحذر من البدع والضلالات، فكانت القصيدة الشعرية بمثابة الخطبة الحسنة، أو الدرس النافع.(38). ومن ثم إزدهر الشعر في رحاب هذا الفكر وعبر عن أهدافه ومراميه.(39) ومن أبرز الشعراء الإصلاحيين الذين برزوا في هذه الفترة وسايروا أحداث الأمة وعبروا عن واقعها الديني والاجتماعي والسياسي "محمد العيد آل خليفة" ويأتي بعده "زهير الزاهري" ثم "حمود رمضان" ف"محمد الهادي السنوسي" ثم "محمد السعيد الزاهري" و"أحمد سحنون" و"إسماعيل مكي الحنفي" و"جلول البدوي" و"ابن الحاج عثمان" و"أبو اليقظان" و"أبو موسى الأحمد" وغيرهم.

36 - عبد المالك مرتاض، فنون النثر الأدبي في الجزائر، ص. 119.

37 - الشهاب، ج 3، م 15، أبريل 1939، ص. 130-131.

38 - عبد الملك مرتاض، م.م.س، ص. 66.

39 - عبدالله ركيبي، الشعر الديني الجزائري الحديث، 1981م، الجزائر، ط1، ص. 559.

